

Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Foggia  
San Severo (FG) – Sabato 24 Gennaio 2009

# La Formazione Universitaria dell' Assistente Sanitario

*“Le Professioni Sanitarie  
della Prevenzione –  
Prospettive future”*

**Dott. Alessandro Macedonio**  
**Coordinatore C. di Laurea in**  
**Assistenza Sanitaria**



## L' OMS ricorda che

La formazione del personale sanitario rappresenta uno dei principali sistemi di sostegno della **politica sanitaria e dei servizi**.

**Pertanto**, è fondamentale che essa si orienti verso la **risoluzione dei problemi prioritari di salute della comunità**.

**Ciò consente** di stabilire una forte e dinamica connessione tra la formazione del **personale sanitario e la realtà**.

# Corso di Laurea in Assistenza sanitaria

**Preistoria** : *il DPR 15 gennaio 1972, n° 10 trasferisce alle Regioni la **formazione professionale** diretta allo svolgimento di professioni sanitarie ausiliarie e di arti ausiliarie. I corsi vengono tenuti in scuole collegate con le strutture ospedaliere e sanitarie, sotto la vigilanza della Regione.*

# Corso di Laurea in Assistenza sanitaria

## Storia remota (1):

*Il **D.Lgs. 502/1992 (art. 6)** delega il Ministro della Sanita' ad individuare le figure professionali sanitarie da formare e i relativi profili e il Ministero dell' Universita' e della ricerca scientifica e tecnologica a definire i relativi ordinamenti didattici. La norma dispone la cessazione, entro 2 anni dal 1° gennaio 1994, di tutti i corsi previsti dal precedente ordinamento.*

*Il **DM 24 luglio 1996** reca gli ordinamenti didattici universitari dei corsi di DU per le figure individuate dal Ministero della Sanita'.*

*segue*

# Corso di Laurea in Assistenza sanitaria

## Storia remota (2):

*La Legge 42 del 26 febbraio 1999 - “Disposizioni in materia di professioni sanitarie” , porta a termine il percorso di riconoscimento di quelle che da qui in poi saranno chiamate “PROFESSIONI SANITARIE”. Il campo proprio di attivita’ e di responsabilita’ e’ determinato dai DDMM istitutivi dei relativi profili professionali e dagli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi di DU, nonche’ dagli specifici codici deontologici.*

*La Legge 251 del 10 agosto 2000 (art. 5) - “Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonche’ della professione ostetrica” , torna ad occuparsi di formazione universitaria. La norma di fatto istituisce corsi universitari specialistici.*

# Formazione Universitaria e U.E.

Il processo di europeizzazione delle norme e degli assetti nei Paesi che aderiscono all'Unione, ha determinato anche in Italia profondi cambiamenti.

## Storia recente :

*Il D.M. n° 509 del 3 novembre 1999 - “Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei”, ridisegna l'architettura della formazione prevedendo la laurea (L), la laurea specialistica (LS), il diploma di specializzazione (DS) e il dottorato di ricerca (DR).*

*I DD.MM. del 2 aprile 2001 – “Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie” e “Determinazione delle classi delle lauree specialistiche universitarie delle professioni sanitarie”,*

## Profonda modifica del sistema formativo, in un'ottica europea :

- 1) Trasferimento all' Università' della formazione degli operatori con la previsione di specifici Protocolli d'Intesa tra le Regioni e le Università' per regolamentare l'espletamento dei corsi.
- 2) Gli ordinamenti didattici definiti con appositi decreti ministeriali.
- 3) Il diploma di scuola media superiore di II° grado quale requisito di accesso.

# Determinazione delle Classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie

*D.M. del 2 aprile 2001*

- **1s: professioni dell'assistenza**  
( Infermiere – Infermiere pediatrico – Ostetrica )
- **2s: professioni della riabilitazione**  
( Educatore professionale – Fisioterapista – Logopedista – Ortottista – Podologo – Tec. Riabil. Psich. – Terap. Neuro Eta' Evol. – Terap.Occup. )
- **3s: professioni tecniche**  
**Tecnico Diagnostiche :** ( T. Audiometrista – T. Laboratorio – T. Neurofisiopatologia – T. Radiologia )  
**Tecnico assistenziali :** ( Dietista – Igienista Dentale – T. Audioprotesista – T. Fisiop. Cardio. – T. Ortopedico )
- **4s: professioni della prevenzione**
  - **Assistente Sanitario**
  - **Tec. della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro**

## **Armonizzazione dei sistemi dell' Istruzione Superiore dei Paesi dell' area europea**

(Accordo di Parigi '98 - Carta di Bologna '99 - Comunicati di Praga '01 – Berlino '03 – Bergen '05)

### **e libera circolazione delle risorse umane**

Definizione di regole comuni per la struttura delle lauree:

1. A ciclo unico: 5-6 anni (+ 5-6 anni Specializzazioni)
2. Lauree : 3 + 2 (base + magistrale)
3. Accreditamento: docenti,logistica,strutture ...
4. Reciproco riconoscimento dei diplomi, titoli ...
5. Specificazione degli obiettivi didattici



# Formazione Universitaria e U.E.

U.E. .... definisce regole per la libera circolazione di uomini, merci (vino, latte, automobili ....) e professioni: medico, infermiere, ostetrica ...

Directive 2005/36/EC on the recognition of professional qualification  
– sept. 7, 2005.

# Formazione Universitaria e U.E.

- Libera circolazione
- Standard minimi di formazione
- Quote nazionali, rispetto ai relativi fabbisogni

*In Italia – Programmazione : i due Ministeri Istruzione/Universita'/ricerca e della Salute, le Regioni, le Universita' e le organizzazioni professionali.*

## LAUREE TRIENNALI FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

### Programmazione posti A.A. 2008- 09 per Profilo professionale

Elab. A. Mastrillo	Operatori		POSTI SECONDO				DIFFERENZE A CONFRONTO						
			Turnover al 6 %	Università	Regioni	Categorie	Univ. e Reg.		Univ. e Cat.		Reg. e Cat		
* INFERMIERE	340.787	61,3%	20.447	14.849	55,6%	18.724	21.973	-3875	-21%	-7.124	-32%	-3.249	-15%
FISIOTERAPISTA	40.000	7,2%	2.400	2.334	8,7%	2.348	2.055	-14	-1%	279	14%	293	14%
TEC. LABORATORIO	30.000	5,4%	1.800	1.136	4,3%	1.247	1.035	-111	-9%	101	10%	212	20%
TEC. PREVENZIONE LAVORO	30.000	5,4%	1.800	903	3,4%	994	1.115	-91	-9%	-212	-19%	-121	-11%
EDUCATORE PROFESSIONALE	25.000	4,5%	1.500	798	3,0%	956	1.153	-158	-17%	-355	-31%	-197	-17%
* TECN. RADIOLOGIA	21.000	3,8%	1.260	1.558	5,8%	1.580	1.150	-22	-1%	408	35%	430	37%
* OSTETRICA	16.500	3,0%	990	973	3,6%	973	1.028	0	0%	-55	-5%	-55	-5%
* INFERMIERE PEDIATRICO	9.801	1,8%	588	345	1,3%	505	0	-160	-32%	345	>100%	505	>100%
LOGOPEDISTA	8.000	1,4%	480	506	1,9%	498	560	8	2%	-54	-10%	-62	-11%
* ASSISTENTE SANITARIO	6.388	1,1%	383	266	1,0%	389	888	-123	-32%	-622	-70%	-499	-56%
TEC. AUDIOPROTESISTA	3.200	0,6%	192	310	1,2%	258	534	52	20%	-224	-42%	-276	-52%
DIETISTA	3.000	0,5%	180	321	1,2%	370	370	-49	-13%	-49	-13%	0	0%
ORTOTTISTA	3.000	0,5%	180	228	0,9%	187	434	41	22%	-206	-47%	-247	-57%
TEC. FISIOPAT. CADIOCIRC.	3.000	0,5%	180	163	0,6%	166	182	-3	-2%	-19	-10%	-16	-9%
TECN. ORTOPEDICO	3.000	0,5%	180	128	0,5%	108	142	20	19%	-14	-10%	-34	-24%
TECN. RIABIL. PSICHIATRICA	3.000	0,5%	180	376	1,4%	353	335	23	7%	41	12%	18	5%
TERAPISTA NEURO ETA' EV.	3.000	0,5%	180	346	1,3%	273	496	73	27%	-150	-30%	-223	-45%
IGIENISTA DENTALE	2.200	0,4%	132	540	2,0%	496	665	44	9%	-125	-19%	-169	-25%
TEC. NEUROFISIOPATOLOGIA	1.500	0,3%	90	129	0,5%	129	99	0	0%	30	30%	30	30%
PODOLOGO	1.200	0,2%	72	174	0,7%	167	293	7	4%	-119	-41%	-126	-43%
TEC. AUDIOMETRISTA	1.200	0,2%	72	102	0,4%	100	115	2	2%	-13	-11%	-15	-13%
TERAPISTA OCCUPAZIONALE	1.000	0,2%	60	235	0,9%	326	828	-91	-28%	-593	-72%	-502	-61%
<b>TOTALE</b>	<b>555.776</b>		<b>33.347</b>	<b>26.720</b>		<b>31.147</b>	<b>35.450</b>	<b>-4427</b>	<b>-14%</b>	<b>-8730</b>	<b>-25%</b>	<b>-4.303</b>	<b>-12%</b>
							<b>Carenza</b>	<b>-4.697</b>		<b>-9.934</b>		<b>-5.791</b>	
							<b>Esubero</b>	<b>270</b>		<b>1.204</b>		<b>1.488</b>	

\*Operatori censiti con Albo 374.500 (70%)  
e stimati senza Albo 160.600 (30%)

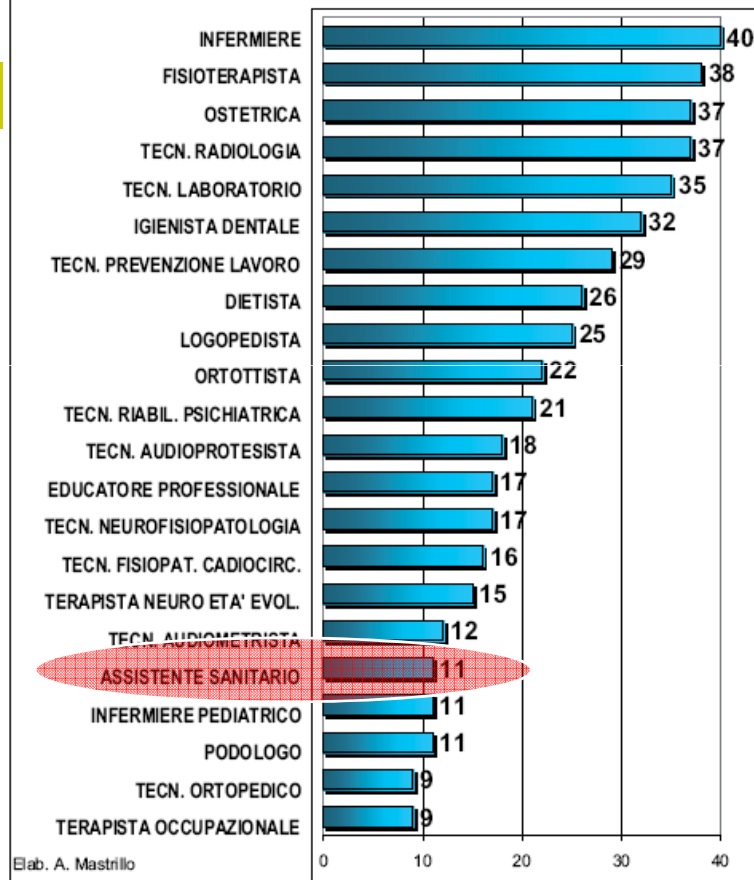
## PROFILI E CLASSI DI LAUREA DELLE 22 PROFESSIONI SANITARIE

Suddivisione secondo DM Sanità 29 marzo 2001 e DM MIUR 2 aprile 2001

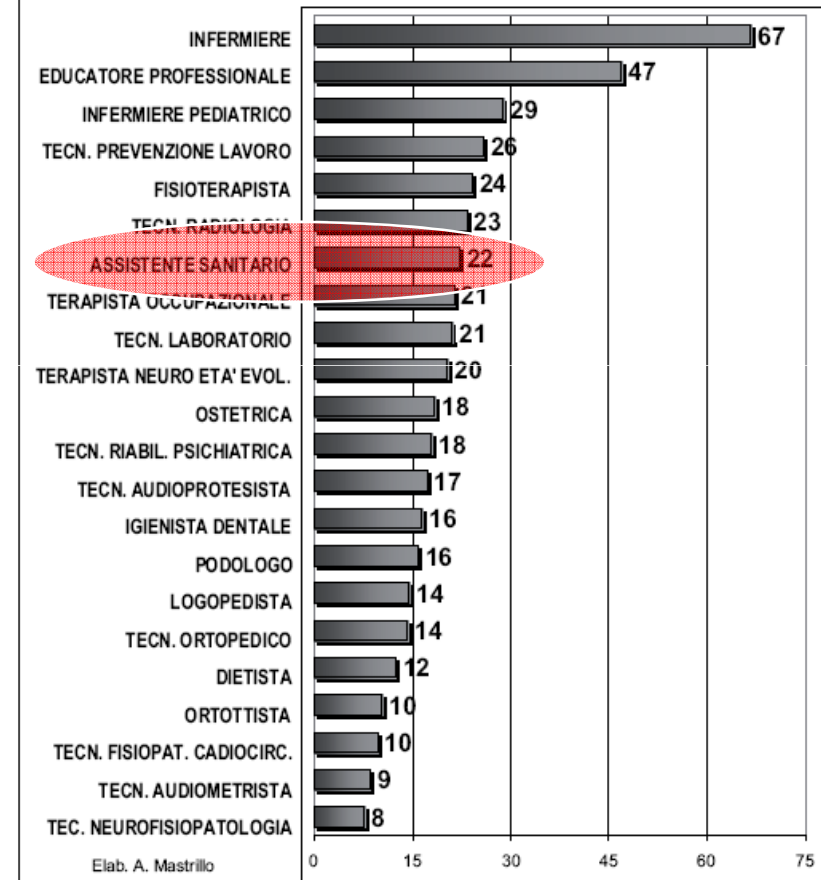
### Operatori per Profilo, Posti nei Corsi e sedi di Corso A.A. 2008-09

Elab. A. Mastrillo	Operatori		Posti	Corsi	Sedi		Operatori		Posti	Corsi	Sedi
INFERMIERE-OSTETRICA	367.088	66%	16.167	88	288	TECNICO DIAGNOSTICHE	53.700	10%	2.925	101	150
* INFERMIERE	340.787	61%	14.849	40	223	TECNICO AUDIOMETRISTA	1.200	0,2%	102	12	12
* INFERMIERE PEDIATRICO	9.801	2%	345	11	12	TECNICO LABORATORIO	30.000	5,4%	1.136	35	54
* OSTETRICA	16.500	3%	973	37	53	TECNICO NEUROFISIOPATOLOGIA	1.500	0,3%	129	17	17
						* TECNICO RADIOLOGIA	21.000	3,8%	1.558	37	67
RIABILITATIVE	84.200	15%	4.997	158	231	TECNICO ASSISTENZIALI	14.400	3%	1.462	101	103
EDUCATORE PROFESS.	25.000	4,5%	798	17	17	DIETISTA	3.000	0,5%	321	26	26
FISIOTERAPISTA	40.000	7,2%	2.334	38	97	IGIENISTA DENTALE	2.200	0,4%	540	32	33
LOGOPEDISTA	8.000	1,4%	506	25	35	TECNICO AUDIOPROTESISTA	3.200	0,6%	310	18	18
ORTOTTISTA	3.000	0,5%	228	22	22	TECNICO FISIOPAT. CARDIO.	3.000	0,5%	163	16	17
PODOLOGO	1.200	0,2%	174	11	11	TECNICO ORTOPEDICO	3.000	0,5%	128	9	9
TECNICO RIABIL. PSICH.	3.000	0,5%	376	21	21	PREVENZIONE	36.388	7%	1.169	40	47
TERAP. NEURO ETA' EVOL.	3.000	0,5%	346	15	17	* ASSISTENTE SANITARIO	6.388	1,1%	266	11	12
TERAPISTA OCCUPAZION.	1.000	0,2%	235	9	11	TECNICO PREVENZIONE	30.000	5,4%	903	29	35
<b>TOTALE su 22 Profili</b>							<b>555.776</b>		<b>26.720</b>	<b>488</b>	<b>819</b>

### Corsi per Professione AA 2008-09



### Posti per sede di Corso AA 2008-09



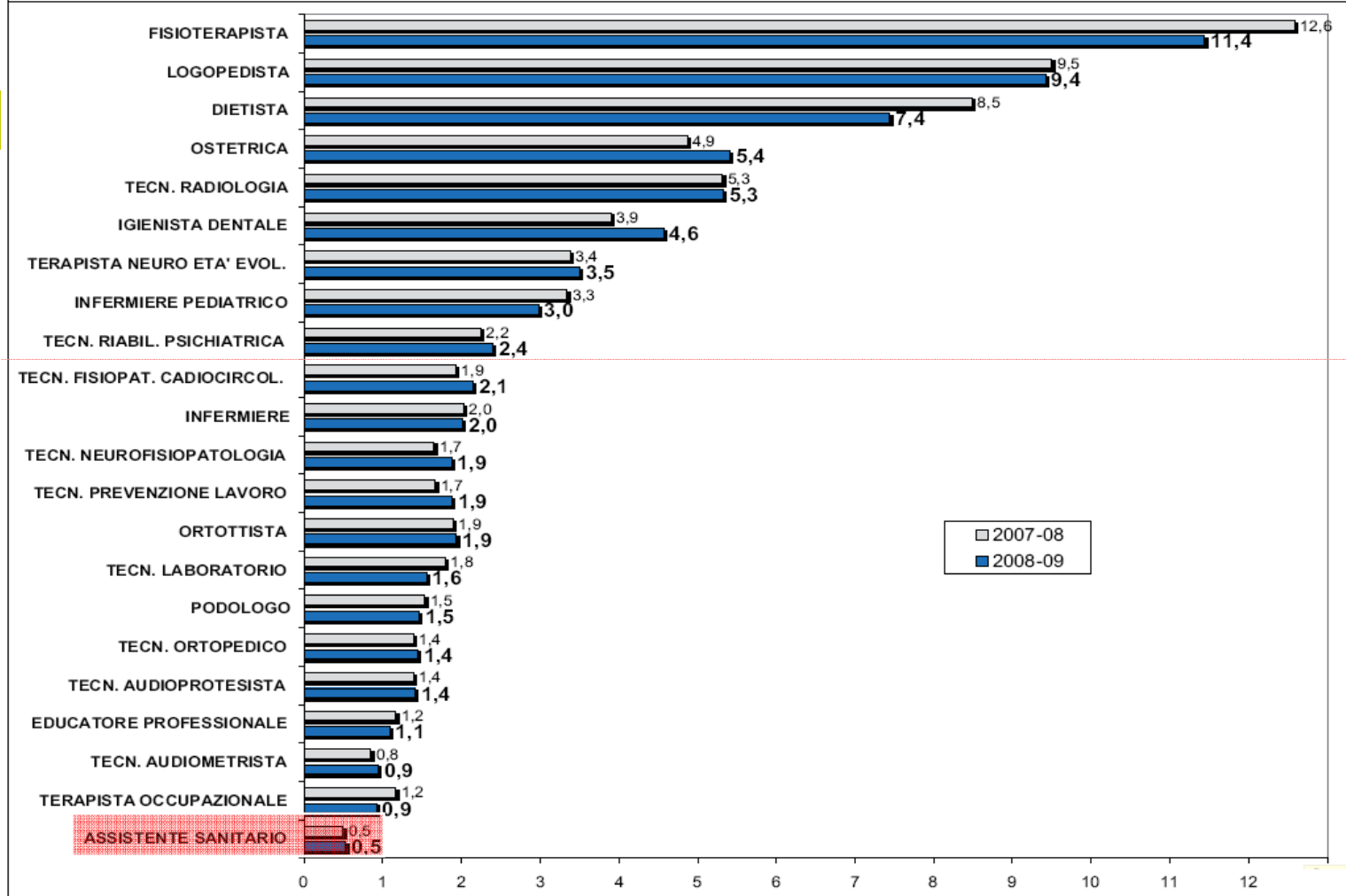
## LAUREE TRIENNALI FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Domande presentate su posti disponibili: anni 2007-08 e 2008-09

Elab. A.Mastrillo		2008-09				
		Domande	Posti	D/P	Corsi	Sedi
1	ASSISTENTE SANITARIO	141	266	0,5	11	12

### Domande su 1 posto negli anni 2007-08 e 2008-09

Elab. A.Mastrillo



## POSTI ASSEGNATI AI CORSI DI LAUREA DELLA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Elab. A. Mastrillo

Anno	MEDICINA E CHIRURGIA		PROFESSIONI SANITARIE		TOTALE		
						Medicina	Prof. San.
1997-98	6.462	43%	8.634	57%	15.096	43%	57%
1998-99	6.016	37%	10.345	63%	16.361	37%	63%
1999-00	6.932	37%	11.674	63%	18.606	37%	63%
2000-01	7.106	31%	15.737	69%	22.843	31%	69%
2001-02	7.294	30%	17.428	70%	24.722	30%	70%
2002-03	7.482	26%	21.411	74%	28.893	26%	74%
2003-04	7.481	25%	22.658	75%	30.139	25%	75%
2004-05	7.466	24%	23.205	76%	30.671	24%	76%
2005-06	7.424	23%	24.341	77%	31.765	23%	77%
2006-07	7.402	23%	25.048	77%	32.450	23%	77%
2007-08	7.366	22%	25.417	78%	32.783	22%	78%
2008-09	7.788	22%	26.720	78%	34.521	22%	78%
<b>Media</b>	<b>7.185</b>	<b>27%</b>	<b>19.386</b>	<b>73%</b>	<b>26.571</b>		



# Corso di Laurea in Assistenza sanitaria

**Tra la “Storia recente” e l’”Attualita”” va collocato il :**

*Il Decreto del M.I.U.R. n° 270 del 22 ottobre 2004 -  
“Modifiche al regolamento recante norme concernenti l’autonomia  
didattica degli Atenei”.*

- Riduzione del n° dei corsi offerti e razionalizzazione dei percorsi in coerenza con gli sbocchi professionali.
- Diminuzione della frammentazione del percorso formativo.  
(In ciascun corso di laurea non possono comunque essere previsti in totale più di 20 esami o valutazioni finali di profitto).

Si e’ in attesa dei decreti attuativi disciplinanti i nuovi ordinamenti didattici per le professioni sanitarie **(di imminente approvazione).**

# Corso di Laurea in Assistenza sanitaria

L'avvio dei corsi di Laurea per le professioni sanitarie, ha riproposto all'attenzione generale una figura che stava perdendo il suo “smalto”, soprattutto per un certo grado di disattenzione di buona parte del mondo politico ed amministrativo delle Sanita', nonostante da ogni parte si reclamasse un *maggiore impegno nella prevenzione, nella medicina del territorio e nella promozione della salute.*

L'apertura dei corsi universitari ha proposto una formazione di una figura professionale certamente diversa dalla pre-esistente, non solo per la differente denominazione ma soprattutto per le diverse condizioni socio-economiche e culturali del Paese e del mutato rapporto tra la popolazione ed i servizi, i cittadini e gli operatori.

# Corso di Laurea in Assistenza sanitaria

I nuovi corsi di studio hanno dovuto approntare curricula formativi nuovi, con difficoltà' di vario genere, spesso con risorse assai scarse.

Punto di incontro si e' trovato nella **Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie** e piu' specificatamente nella **Commissione Nazionale dei CdL in Assistenza Sanitaria**, composta dai Presidenti e dai Coordinatori tecnico-pratici.

## **Art. 4 – Classi di corsi di studio**

**“Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n° 270”**

I corsi di studio dello stesso livello .....aventi  
gli stessi *obiettivi formativi qualificanti* e le  
conseguenti attività formative indispensabili  
... sono raggruppati in classi di appartenenza,  
denominate

**CLASSI**

# Denominazione delle classi delle Lauree

**L/SNT1 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE  
INFERMIERISTICHE E PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA**

**L/SNT2 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE  
DELLA RIABILITAZIONE**

**L/SNT3 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE  
TECNICHE**

**L/SNT4 Classe delle lauree in  
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE**

## **Art. 10 – Obiettivi e attività formative qualificanti**

“Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n° 270”

I decreti ministeriali individuano preliminarmente, per ogni classe di corsi di laurea, gli **obiettivi formativi qualificanti** e le **attività formative** indispensabili per conseguirli, raggruppandole nelle diverse tipologie :

***- attività formative in uno o più ambiti disciplinari relativi alla FORMAZIONE DI BASE;***

***- attività formative in uno o più ambiti disciplinari CARATTERIZZANTI LA CLASSE.***

## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

### OGGETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n.42 e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post - base nonché degli specifici codici deontologici.

## **L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE**

**Le *strutture didattiche***  
devono individuare e costruire  
altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione  
delle diverse figure di laureati,  
funzionali ai profili professionali  
individuati dai decreti del Ministero della Sanita'.



## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

**I laureati della classe** devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

**In particolare :**

Nell'ambito della professione sanitaria dell'assistente sanitario, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal **D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 69** e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute.

## **Art. 10 – Obiettivi e attività formative qualificanti**

“Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n° 270”

*Oltre alle attività formative qualificanti ... i corsi di studio dovranno prevedere :*

- *attività formative autonomamente **scelte dallo studente** purché coerenti con il progetto formativo (12 CFU)*
- *attività formative in uno o più **ambiti disciplinari affini o integrativi** a quelli di base o caratterizzanti (18 CFU)*
- *attività formative relative alla preparazione della **prova finale (tesi)** per il conseguimento del titolo di studio e alla verifica della conoscenza di almeno una **lingua straniera***
- *altre attività formative volte ad acquisire ulteriori **conoscenze linguistiche, informatiche** nonché **abilità relazionali** utili per l’inserimento nel mondo del lavoro*

# Art. 1 – Definizioni

“Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n° 270”

.....

*h – per **settori scientifico – disciplinari (SSD)**, si intendono i raggruppamenti di discipline di cui al D.M. 23 dic. 1999.*

*i – per **ambito disciplinare**, un insieme di settori scientifico – disciplinari culturalmente e professionalmente affini .....*

*l – per **credito formativo universitario (CFU)**, la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l’acquisizione di conoscenze e abilita’ nelle attivita’ formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio.*

## **Art. 5 – Crediti formativi universitari**

**“Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n° 270”**

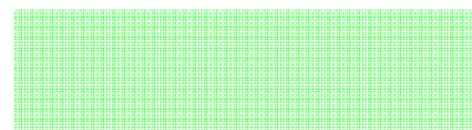
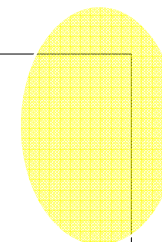
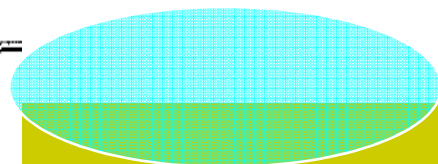
- Al credito formativo universitario ..... corrispondono **25 ore** di impegno complessivo per studente ....  
il **50 %** del tempo deve essere riservato allo studio/formazione di tipo individuale.
- La quantita' media di impegno ..... svolto in un anno da uno studente a tempo pieno e' convenzionalmente fissata in

**60 CREDITI**

## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Attività  
formative:

Di base



## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Attività  
 formative:

Di base

Ambiti disciplinari

Scienze biomediche

Primo Soccorso

Settori scientifico-disciplinari

CFU

11

BIO/09 - Psicologia  
 BIO/10 - Biochimica  
 BIO/12 - Biochimica clinica e  
 biologia molecolare clinica  
 BIO/13 - Biologia applicata  
 BIO/16 - Anatomia umana  
 BIO/17 - Istologia  
 MED/03 - Genetica medica  
 MED/04 - Patologia generale  
 MED/05 - Patologia clinica  
 MED/07 - Microbiologia e  
 microbiologia clinica

3

BIO/14 - Farmacologia  
 MED/09 - Medicina interna  
 MED/18 - Chirurgia generale  
 MED/41 - Anestesiologia  
 MED/45 - Scienze  
 infermieristiche generali, cliniche  
 e pediatriche

## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Attività  
formative

Caratterizzanti

Ambiti disciplinari

Settori scientifico-disciplinari

CFU

30

\*Corsi differenziati, art. 10,  
comma 3 - Almeno 15 CFU  
assegnati al SSD di riferimento  
di ogni specifico profilo

\*Scienze della prevenzione  
nell'ambiente e nei luoghi di  
lavoro

AGR/13 - Scienze e tecnologie alimentari  
AGR/18 - Nutrizione e alimentazione  
animale  
BIO/03 - Botanica ambientale e applicata  
CHIM/08 - Chimica farmaceutica  
CHIM/09 - Farmaceutico (tecnologie)  
applicativo  
CHIM/10 - Chimica degli alimenti  
CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni  
culturali  
ICAR/13 - Disegno industriale  
ING-IME/00 - Sistemi per l'energia e  
l'ambiente  
ING-IME/10 - Fisica tecnica industriale  
ING-IME/11 - Fisica tecnica ambientale  
IUS/16 - Diritto processuale penale  
IUS/17 - Diritto penale  
MED/12 - Igiene generale e applicata  
MED/14 - Medicina del lavoro  
MED/50 - Scienze tecniche mediche  
applicative  
VET/03 - Patologia generale e anatomia  
patologica veterinaria  
VET/04 - Ispezione degli alimenti di origine  
animale  
VET/05 - Malattie infettive degli animali  
domestici  
VET/06 - Parassitologia e malattie  
parassitarie degli animali

## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Attività  
formative:

Caratterizzanti

Ambiti disciplinari

Settori scientifico-disciplinari

CFU

\*Corsi differenziati, art. 10,  
comma 3 - Almeno 15 CFU  
assegnati al SSD di riferimento  
di ogni specifico profilo

\*Scienze dell'assistenza sanitaria

30

IUS/01 - Diritto privato  
M-PED/01 - Pedagogia generale  
e sociale  
M-PSI/05 - Psicologia sociale  
M-PSI/08 - Psicologia clinica  
MED/38 - Pediatria generale e  
specialistica  
MED/39 - Neuropsichiatria  
infantile  
MED/42 - Igiene generale e  
applicata  
MED/44 - Medicina del lavoro  
MED/45 - Scienze  
infermieristiche generali, cliniche  
e pediatriche  
MED/48 - Scienze  
infermieristiche e tecniche neuro-  
psichiatriche e riabilitative  
MED/49 - Scienze tecniche  
dietetico applicate  
MED/50 - Scienze tecniche  
mediche applicate  
SPS/08 - Sociologia dei processi  
culturali e comunicativi  
SPS/10 - Sociologia  
dell'ambiente e del territorio



## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Attività formative Caratterizzanti	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU
	Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 - Farmacologia MED/05 - Patologia clinica MED/08 - Anatomia patologica MED/09 - Medicina interna MED/17 - Malattie infettive MED/18 - Chirurgia generale MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/38 - Pediatria generale e specialistica	2
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 - Neuroradiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	2

**MED/50 – Scienze tecniche mediche applicate**  
 o "Metodologia della professione"

## **MED/50 – Scienze tecniche mediche applicate**

***Il settore si interessa dell' attività scientifica e didattico-formativa,  
nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo delle  
tecniche mediche applicate :***

***alla diagnostica per immagini e radioterapia,***

***all'area critica e dell'emergenza,***

***all'audiometria, all'audioprotesi***

***alla logopedia,***

***all'odontoiatria e igiene dentale,***

***all'oculistica e ortottica,***

***all'ortopedia, alla podologia,***

***all'igiene e prevenzione ambientale,***

***nonché ad altri settori di scienze tecniche mediche applicate e***

***nella metodologia e organizzazione delle professioni del settore.***

## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Attività  
formative  
Caratterizzanti

Ambiti disciplinari

Settori scientifico-disciplinari

CFU

Scienze interdisciplinari cliniche

MED/06 - Oncologia medica  
MED/10 - Malattie dell'apparato  
respiratorio  
MED/11 - Malattie dell'apparato  
cardiovascolare  
MED/12 - Gastroenterologia  
MED/13 - Endocrinologia  
MED/14 - Nefrologia  
MED/15 - Malattie del sangue  
MED/16 - Reumatologia  
MED/19 - Chirurgia plastica  
MED/20 - Chirurgia pediatrica e  
infantile  
MED/21 - Chirurgia toracica  
MED/22 - Chirurgia vascolare  
MED/23 - Chirurgia cardiaca  
MED/24 - Urologia  
MED/26 - Neurologia  
MED/27 - Neurochirurgia  
MED/28 - Malattie  
odontostomatologiche  
MED/30 - Malattie apparato  
visivo  
MED/31 - Otorinolaringoiatria  
MED/32 - Audiologia  
MED/34 - Medicina fisica e  
riabilitativa  
MED/35 - Malattie cutanee e  
veneree  
MED/39 - Neuropsichiatria  
infantile  
MED/41 - Anestesiologia  
MED/42 - Igiene generale e  
applicata  
MED/43 - Medicina legale  
MED/44 - Medicina del lavoro

4

## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Attività  
 formative  
 Caratterizzanti

Ambiti disciplinari

Settori scientifico-disciplinari

CFU

Scienze umane e  
 psicopedagogiche

M-FIL/02 - Logica e filosofia della  
 scienza  
 M-FIL/03 - Filosofia morale  
 M-PED/01 - Pedagogia generale e  
 sociale  
 M-PED/03 - Didattica e pedagogia  
 speciale  
 M-PSI/01 - Psicologia generale  
 M-PSI/03 - Psicomtria  
 M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e  
 psicologia dell'educazione  
 MED/02 - Storia della medicina  
 SPS/07 - Sociologia generale

2

Scienze del management  
 sanitario

IUS/07 - Diritto del lavoro  
 IUS/09 - Istituzioni di diritto  
 pubblico  
 M-PSI/06 - Psicologia del lavoro  
 e delle organizzazioni  
 SECS-P/06 - Economia applicata  
 SECS-P/07 - Economia aziendale  
 SECS-P/10 - Organizzazione  
 aziendale  
 SPS/09 - Sociologia dei processi  
 economici e del lavoro

2

## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Attività  
formative  
Caratterizzanti

Ambiti disciplinari

Scienze Interdisciplinari

Settori scientifico-disciplinari

CFU

2

CHIM/07 - Fondamenti chimici  
delle tecnologie  
CHIM/12 - Chimica  
dell'ambiente e dei beni culturali  
ICAR/03 - Ingegneria sanitaria -  
ambientale  
ICAR/20 - Tecnica e  
pianificazione urbanistica  
ING IND/33 - Sistemi elettrici  
per l'energia  
ING-INF/05 - Sistemi di  
elaborazione delle informazioni  
ING-INF/06 - Bioingegneria  
elettronica e informatica  
SECS-S/02 - Statistica per la  
ricerca sperimentale e  
tecnologica  
SECS-S/05 - Statistica sociale  
VET/07 - Farmacologia e  
tossicologia veterinaria

## ***Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi (DM 16.03.2007 sulle Classi, Art. 3, comma 7)***

*Gli obiettivi formativi di un determinato corso di studio si compongono di:*

- obiettivi formativi qualificanti \**
- obiettivi formativi specifici*
- risultati di apprendimento attesi*

*\* Gli obiettivi formativi qualificanti, contenuti nei D.M. sulle classi, sono automaticamente riprodotti nell'ordinamento.*

***Obiettivi formativi specifici e  
risultati di apprendimento attesi  
(DM 16.03.2007 sulle Classi, Art. 3, comma 7)***

*Nel definire gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea, le università specificano gli **obiettivi formativi** in termini di **risultati di apprendimento attesi**, con riferimento al sistema di **descrittori** adottato in sede europea (***Descrittori di Dublino***), e individuano gli **sbocchi professionali** anche con riferimento alle attività classificate dall'ISTAT.*

## “DESCRITTORI DI DUBLINO”

*Descrittori dei risultati di apprendimento attesi*

***I “descrittori di Dublino” costituiscono un insieme organico di cinque descrittori, tra di loro correlati e differenziati per ciclo di formazione.***

Definiscono quali sono i risultati dell'apprendimento comuni a tutti i laureati di un corso di studio.

- I risultati dell'apprendimento devono essere espressi non solo in termini di **conoscenze attese** (come è tradizionale oggi), ma anche in termini di **competenze** (es. valutazione critica; di comunicazione; linguistiche; di progettazione/calcolo) e di **abilità/capacità** (di soluzione di problemi; di apprendere).
- Non sono prescrittivi e non sono esaustivi.
- Devono essere poi riempiti con gli specifici contenuti relativi agli obiettivi dei diversi Corsi di studio.



## **“DESCRITTORI DI DUBLINO”**

*Descrittori dei risultati di apprendimento attesi*

*Conoscenza e capacità di comprensione  
(knowledge and understanding)*

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione  
(applying knowledge and understanding)*

*Autonomia di giudizio (making judgements)*

*Abilità comunicative (communication skills)*

*Capacità di apprendimento (learning skills)*

## I RISULTATI DI APPRENDIMENTO

PARTE INTEGRANTE DI UN  
PROGETTO DI **RIFORMA DELLA DIDATTICA**  
CHE SPOSTA IL FOCUS  
DA QUELLO CHE IL **DOCENTE INTENDE INSEGNARE**  
ALLE CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITA'  
CHE **LO STUDENTE DOVRA' DIMOSTRARE**  
**DI AVER ACQUISITO**  
AL TERMINE DEL  
CORSO DI STUDIO/SINGOLO INSEGNAMENTO

## L/SNT4 Classe delle lauree in PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Attività formative Caratterizzanti	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU 60
	Tirocinio differenziato per specifico profilo professionale	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche e riabilitative MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	

# Attività' di tirocinio

Il **tirocinio** rappresenta lo strumento didattico che permette allo studente di integrare le **nozioni teoriche** apprese con la **realta' operativa**, consentendone la sperimentazione, così da maturare le **competenze professionali specifiche**.

**D.M. 02/04/2001** - “Il raggiungimento delle competenze professionali, si attua attraverso una **formazione teorica e pratica** che includa anche l'acquisizione di **competenze comportamentali** e che venga conseguita nel **contesto lavorativo specifico di ogni profilo**, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze e la loro spendibilita' nell' ambiente di lavoro.

# Attività' di tirocinio

Il **tirocinio** nel triennio deve comprendere un percorso articolato in stretta sintonia con l'apporto teorico e destinato a completare le **competenze dell'assistente sanitario** nelle principali funzioni assegnategli dal profilo professionale.

## **Percorso di tirocinio descritto a partire dalle competenze espresse dal profilo:**

- Funzione epidemiologica e di ricerca sanitario-sociale
- Funzione educativa
- Funzione formativa
- Funzione di prevenzione e promozione
- Funzione di tutela dei diritti dei cittadini
- Funzione di raccordo interprofessionale
- Funzione di sorveglianza e vigilanza

## Sedi di tirocinio

**Dip. Materno-Infantile**

**Consultorio**

**Centro Vaccinazioni**

**Medicina Preventiva dell' Età Evolutiva - MPEE**

**Dipartimento di Salute Mentale**

**S.S.Salute Mentale e riabilitazione eta' evolutiva**

**SPDC**

**Sert**

**Dipartimento di Prevenzione**

**Servizio di igiene e sanita' pubblica**

**S. Igiene degli Alimenti e della nutrizione**

**Vaccinazioni Internazionali**

**Centri di Educazione e promozione della salute**

**Scuole**

**Servizio Prevenzione e Sicurezza (legge 626/94)**

**Servizio Medicina del Lavoro e Radioprotezione Med.**

**Direzione sanitaria**

**Centro Epidemiologico – Dir. San.**

**U.R.P.**

**Malattie Infettive**

**Centro di Riferimento AIDS**

**Centro di Riferimento Alcolologico**

**Centro Trapianti**

**Ministero della Salute**

**I.N.M.P. Istituto Nazionale per la Promozione della Salute delle Popolazioni Migranti**

**e per il Contrasto delle Malattie della Povertà**

**Agenzia di Sanita' Pubblica Regionale**

.....

# Attività di tirocinio

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste **l'attività formativa pratica e di tirocinio**, svolta con almeno **60 CFU** con la

**supervisione e la guida di tutori professionali**  
appositamente assegnati,

**coordinata da un docente appartenente**  
**allo specifico profilo professionale**

**in possesso del più elevato livello formativo della rispettiva classe (LM)**  
**e in adeguamento alle normative definite a livello europeo.**

# Coordinatore teorico – pratico e di tirocinio

1. valuta ed identifica i servizi **sede di tirocinio**
2. **programma** ed assicura lo svolgimento del **tirocinio** nelle sedi di appartenenza
3. coordina l’afflusso degli studenti anche in relazione alle **esigenze organizzative dei servizi/U.O.**
4. identifica i **referenti** formativi - tutor e ne supervisiona le attività;
5. stabilisce gli **obiettivi di tirocinio** in accordo con i referenti formativi
6. applica le **disposizioni del Consiglio di Corso e del Presidente**, riguardo agli insegnamenti teorici ed ai tirocini, alle loro integrazioni e alle funzioni inerenti di ordine organizzativo e gestionale;
7. favorisce l’**apprendimento degli allievi** in ambito operativo favorendo interventi individuali, colloqui con gli allievi e con il personale dei servizi sede di tirocinio
8. **valuta il tirocinio** compilando una scheda di rilevazione per specifico ambito ed una scheda riepilogativa finale in collaborazione con il tutor
9. **gestisce la documentazione** per la rilevazione delle presenze e della valutazione del tirocinio
10. garantisce l’adeguato svolgimento dell’attività formativa anche per quanto attiene alla corretta **gestione delle risorse umane e strumentali disponibili**



## Coordinatore teorico – pratico e di tirocinio

1. è nominato ogni 3 anni dal Consiglio di Corso di Laurea;
2. viene scelto tra i docenti, a qualsiasi titolo, del settore scientifico-disciplinare del **profilo professionale specifico**, in possesso del massimo livello di formazione tecnica e di una documentata esperienza in campo formativo specifico.
3. l'incarico può essere rinnovato.

# Tutor di tirocinio

**Condivide con i docenti la responsabilita' formativa.**

**Favorisce il processo di integrazione fra teoria e pratica, fornendo uno spazio in cui affrontare difficoltà' di apprendimento e criticità' di tirocinio.**

**Opera nelle strutture sanitarie dove si svolge il tirocinio.**

**In aggiunta alla propria attività', segue gli studenti nell'operatività'.**

**Figura non adeguatamente valorizzata (CCNL - Formazione - ECM ...)**

**Tutor motivati per poter veicolare la cultura della professione e adeguatamente formati.**

# Attività' di docenza

Almeno il **50 % degli insegnamenti** previsti dagli ordinamenti didattici dei corsi di laurea sono affidati a **professori e ricercatori**. Sono escluse dal calcolo del 50 % le attività' di tirocinio, ovvero i 60 CFU professionalizzanti.

Gli Atenei attribuiscono incarichi di docenza ai **dipendenti del SSN** come **ultima ratio**.

Oltre al problema finanziario, si evidenzia una scarsa attenzione ai **docenti delle professioni** (dei settori scientifico-disciplinari **MED/45 a MED/50**), dovuto sia alla loro effettiva scarsa presenza nelle aziende sanitarie (per alcuni CdL) sia perché vengono *sostituiti, sia per funzioni di coordinamento e di tutoraggio, da laureati in Medicina ed Odontoiatria ma anche da altri, ad es. gli psicologi.*

## CORSI DI LAUREA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Anno	Matricole	Docenti	Matr./ Doc.	Docenti SSD MED/45-50						
				Tot.	45	46	47	48	49	50
1997	15.096	10.922	1,4							
1998	16.361	10.937	1,5							
1999	18.606	10.946	1,7							
2000	22.843	11.377	2,0	1						1
2001	24.722	12.354	2,0	7	4	2				1
2002	28.893	12.978	2,2	42	5	20	1	2	5	9
2003	30.139	12.685	2,4	60	6	29	2	2	7	14
2004	30.671	12.709	2,4	93	12	37	2	3	12	27
2005	31.765	13.143	2,4	181	25	73	3	6	29	45
2006	32.450	13.393	2,4	228	29	83	9	9	38	60
2007	32.783	13.253	2,5	262	29	90	10	10	42	81
2008	34.521	13.217	2,6	273	29	92	10	12	47	83
Differenza 1997-2008	19.425	2.295	1,2	<b>Affidati a Professione</b>						
	129%	21%	89%	34	23	0	3	4	1	3
				12%	79%	0%	30%	33%	2%	4%

Elab. A. Mastrillo su fonte dati MIUR

# CONCLUSIONI

- Maggiore attenzione alle lauree della Prevenzione.
- Più incisiva azione nel rappresentare la professione (sia da parte del CdL che del singolo professionista)
- Maggiori occasioni di formazione e/o aggiornamento professionale
- Partecipazione dei professionisti a progetti ricerca e alle attività istituzionali
- Riconoscimento per il personale che esercita attività formative, non appartenente ai ruoli docenti, da parte sia delle Aziende sanitarie che delle Università stesse.
- Adeguata valorizzazione della figura di Tutor